



KUMULT!

Børnenes Kulturregion
Midt- og Vestsjælland



Visionen

KUMULT!-indsatsens vision:

At børn og unge i Kulturregion Midt- og Vestsjælland igennem hele deres dagtilbuds- og skoletid skal have mulighed for at beskæftige sig med kunst og kultur og udfolde deres kreativitet på måder, som skaber værdi nu og her og senere i livet.



Projektets omfang og målgrupper

KUMULT! involverer hvert år:

26.000
børn, unge og
deres forældre

500
pædagoger

1000
lærere



100
kunstnere
og kultur-
formidlere

24
kultur- og skole-
konsulenter

Formål

- ★ Understøtte dagtilbud og skolers arbejde med kulturel dannelse og kreativitet.
- ★ Give børn og unge mod og lyst til at bruge deres kreativitet gennem hele livet.
- ★ Skabe solide samarbejder mellem skoler/dagtilbud og kunst- og kulturinstitutioner og hermed kvalificere Åben skole og Åben dagtilbud.
- ★ Videreudvikle det børne-kulturelle felt i Kulturregion Midt- og Vestsjælland.

Hvilke kommuner deltager?

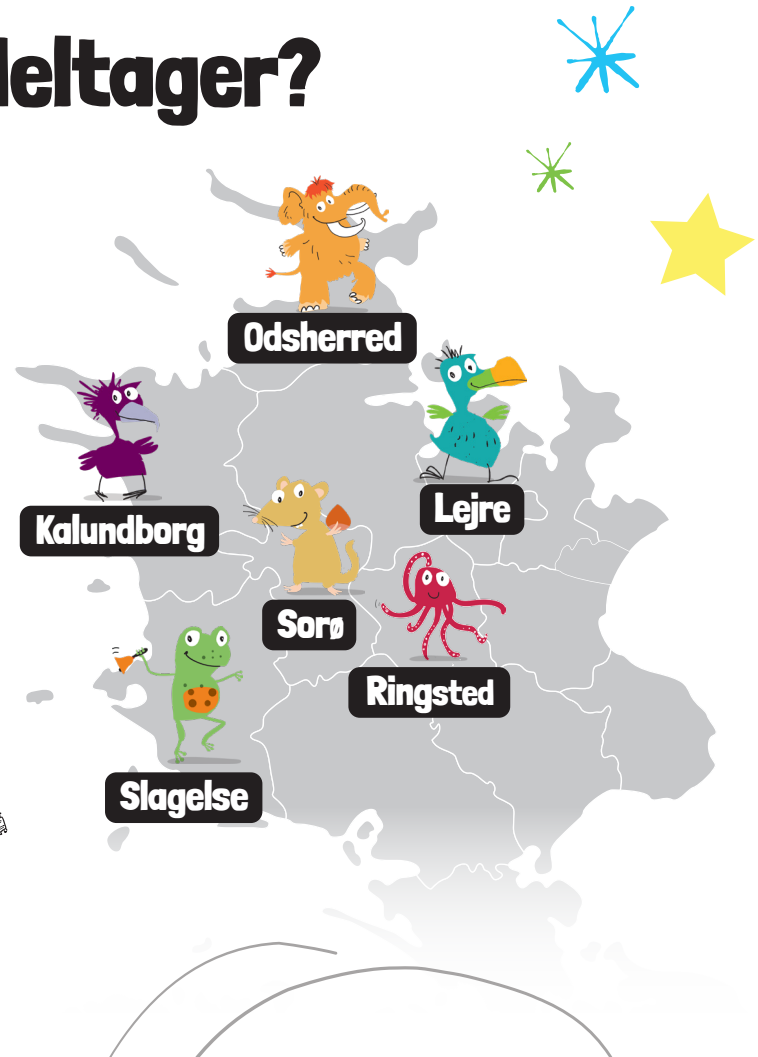
KUMULT!-indsatsen er resultatet af en politisk beslutning om at styrke børnekulturen i det kulturregionale samarbejde i Kulturregion Midt- og Vestsjælland.

Odsherred, Slagelse, Sorø, Lejre, Ringsted og Kalundborg er med i Kulturregion Midt- og Vestsjælland og deltager i **KUMULT!**

Lejre Kommune er tovholder på indsatsen ved Center for Kultur & fritid/Musikskolen.



Børnenes Kulturregion Midt- og Vestsjælland



Hvorfor er det vigtigt?

Kunsten og kulturen har betydning for udviklingen af børn og unges fremtidige kompetencer, og der ligger derfor et stort potentiale i at sørge for, at flest mulige børn og unge har adgang til kunsten og kulturen, uanset hvilken baggrund de kommer fra, hvilken skole eller dagtilbud de går i og hvilken region, de bor i.

James S. Catteralls længerevarende forskningsprojekt offentliggjort i 2009 "Doing Well and Doing Good by Doing Art" viste, at de børn, der er meget engageret i kunst og kultur, klarer sig bedre både økonomisk og uddannelsesmæssigt, end de børn som ikke beskæftiger sig med kunst og kultur.



Forskere følger KUMULT!

Som noget særligt har **KUMULT!** et følgeforskningsprojekt tilknyttet. Professor i psykologi, kreativitetsforsker og rektor ved Designskolen Kolding, Lene Tanggaard, har undersøgt effekterne af **KUMULT!**s kreative forløb blandt børn og unge.

Sammen med sit forskerhold konkluderer Tanggaard i artiklen "Når design skaber nye muligheder i skolen" (2022), at kreative læringsprocesser er med til at styrke børns oplevelse af egne evner:

” De bliver medskabere af deres egen verden og oplever at de kan være med til at gøre verden til et bedre sted at være – for sig selv og andre. Det giver dem tiltro til egne handlemuligheder og til, at de kan gøre en forskel.

Med **KUMULT!** styrker vi børns egne kreative evner og tro på, at de kan realisere deres egne ideer og tanker. Kulturforløbene er med til at skabe engagerende fællesskaber blandt børn og igennem de kreative forløb ses det enkelte barn på nye måder i dagtilbuddet og i skolen.



Hvad er KUMULT!

KUMULT! betyder, at man, som barn i kulturregionen fra man begynder i vuggestue, og til man går ud af 9. kl., deltager i ét årligt kunst- og kulturforløb. Barnet får på denne måde både udvidet sit kendskab til de forskellige kunstarter og sin egen måde at være kreativ på.

Et forløb kan enten være én dag eller strække sig over flere dage. Et forløb varer minimum 6 timer.

Forud for hvert forløb afholdes en workshop hvor kunstnere sammen med lærere eller pædagoger gennemgår det forløb som eleverne skal præsenteres for. På den led ved alle hvad der sker i læringsrummet og alle får forståelse for den metodiske tilgang til det at arbejde med kreative processer.



Hvordan gør vi?



Kunstnere og kunstformidlere i **KUMULT!** tilbydes vejledning og sparring, med input fra lærere og pædagoger, hvilket er med til at sikre kunstnerisk og kreativt indhold af høj kvalitet og at læringsforløbene målrettes i forhold til alder og klassetrin.

KUMULT!-sekretariatet sørger for at koordinere deltagelse fra skoler og dagtilbud og at ansætte kunstnere i et tæt samarbejde med kommunernes konsulenter. I det tætte samarbejde mellem skoler, dagtilbud og konsulenterne sikres den faglige og praktiske koordinering, så kulturforløbene kan afholdes med fokus på det kreative, faglige og pædagogiske indhold.

Efter hvert forløb modtager pædagoger, lærere og elever en evaluering, og evalueringerne danner baggrund for udvikling og kvalitetssikring af forløbet.



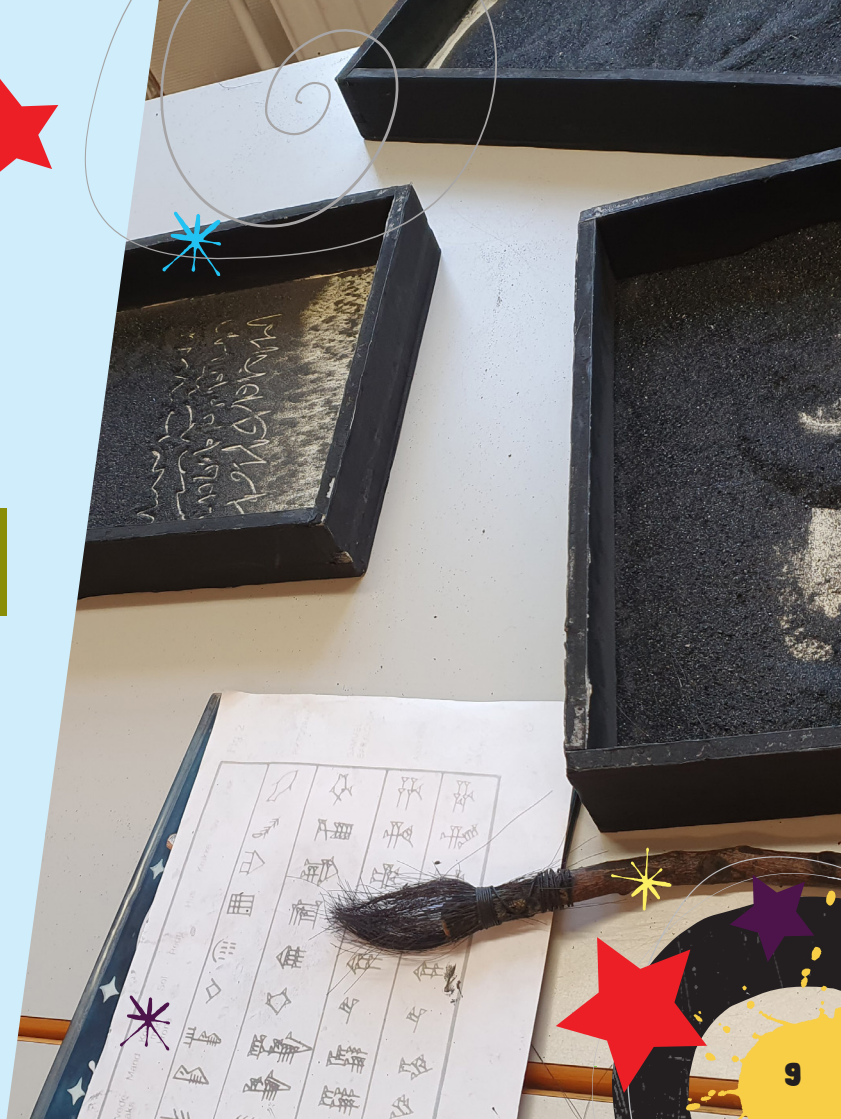
Fondsstøtte

15. Juni Fonden har muliggjort **KUMULT!**-indsatsen med en meget betydelig og flot fondsstøtte både til **KUMULT!**s kulturprogram og efterfølgende til følgeforskningsprojektet.



15. Juni Fonden

Fondsstøtten fra 15. Juni Fonden har med den tilknyttede følgeforskning medvirket til øget national opmærksomhed omkring Kulturregion Midt- og Vestsjællands børne-kulturelle indsats igennem publicering af artikler om kreative læringsprocesser i forskningstidsskrifter som fx Unge Pædagoger.



Finansiering

Kommunerne bidrager med medfinansiering svarende til den enkelte kommunes valg af forløb, samt kommunens antal skoler og dagtilbud. Derudover bidrages der gennem kulturaftalesamarbejdet med statslige midler. I perioden 2021-2024 er endvidere opnået støtte ved 15. Juni Fonden.

Finansieringsplan 2021-2024

Det samlede budget for hele **KUMULT!** er på 21.800.000 kr. Kommunernes andel er heraf 35%.



Foto: Rune Fjord

Fremtiden



Det er ambitionen at **KUMULT!** går ind i en ny 4-årig periode fra 2025-2029. **KUMULT! 2.0** er udviklet på baggrund af evalueringer fra lærere, pædagoger, elever og kunstnere samt administrationerne i kommunerne i Kulturregion Midt- og Vestsjælland.

I den nye periode er det ambitionen at **KUMULT!**:

- ★ at der skabes øget transfer mellem kulturforløbene og den daglige undervisning og læring i skoler og dagtilbud
- ★ forlænges til forløb af 8 timers varighed
- ★ at der indbygges en kommunikationsstruktur, så børn og familier bliver opmærksomme på de muligheder, der er for at bruge eksisterende kulturtilbud i kommunerne inden for de kunstneriske genrer, enten på egen hånd eller sammen med familien
- ★ at indsatsen understøttes med kompetenceforløb for lærere og pædagoger inden for kreativitetsfremmende pædagogiske metoder



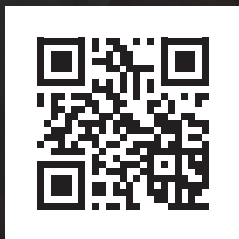


Mere viden om KUMULT!

Film fra Kultur-
mødet Mors

LinkedIn-profil
KUMULT!

Artikel i
PLENUM



Litteratur

Lene Tanggaard,
Karen Feder,
Maria Lyndgaard Petersen,
Laila Grøn Truelsen:
Når design skaber nye
muligheder i skolen.

Unge Pædagoger,
vol. 83. udgave 4, 2022.



www.kumult.dk